

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: ANGELA VELASQUEZ (Nocturna) Celular: 3177847851 angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co LLOBAIDA MILENA CALLE (Sabatino) Celular: 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna) Celular: 3225211985 josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co MAURICIO GUIRALES Celular: 302 323 45 36 mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO			
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402,403,404,405,406 Y 407	PERIODO: 2	SEMANA: 18		
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1		31/05/2021		05/06/2021	
TEMA: Imperialismo y colonialismo					

PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

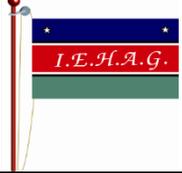
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Cuál es tu opinión frente a los acontecimientos sociopolíticos, por los cuales atraviesa nuestro País?
2. ¿Crees que se vulneran derechos tanto por parte del gobierno, como de quienes protestan? Explica.
3. ¿Qué cosas **no debes hacer** para prevenir la expansión del coronavirus?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1880-1950 Un continente invadido por inmigrantes

Durante un levantamiento en 1907, el líder tribal Kinkjikitale Ngwale prometió a sus seguidores que el agua mágica, o *maji-maji*, les protegería contra las ametralladoras del invasor blanco. Esa sublevación de los nativos de Tanzania

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 3

contra el gobierno colonial de Alemania terminó con la muerte del valiente Ngwale y todos sus guerreros. No hubo más levantamientos en el África Oriental Alemana.

La superioridad militar fue la responsable de que los europeos colonizaran en poco tiempo un continente tan grande como África, y el factor determinante de que ese control se alargara en el tiempo hasta la mitad del siglo XX. Durante interminables décadas el continente africano vio cómo sus minas se vaciaban y sus árboles se cortaban, para beneficio de unos extranjeros blancos que tenían el poder de la tecnología.

El derecho de cualquier país a ocupar un lugar bajo el Sol (un derecho casualmente reclamado únicamente por países europeos, nunca por africanos) significaba la justificación de la colonización y la explotación de los recursos de una superioridad tecnológica que en realidad era un pretexto para llevar a la práctica la superioridad moral que los europeos creían tener sobre los “subdesarrollados” africanos. El ministro de asuntos exteriores alemán, Bernard von Bulow, excusó la colonización de África en 1897 porque Alemania tenía derecho a «ocupar un lugar bajo el Sol».

Tales preceptos morales carentes de ética fueron firmados y aceptados en la Conferencia de Berlín de 1885, donde Europa decidió unilateralmente el futuro y el destino de África.

Los europeos no sólo derramaron sangre en su avance hacia el corazón del continente, sino que además implantaron las costumbres occidentales, terminando con culturas y tradiciones locales milenarias. Abolieron las monedas existentes, introdujeron impuestos, cambiaron los modelos de comercio... Tanto las materias primas como los recursos humanos fueron explotados en beneficio exclusivo de la industria y del comercio de Europa. Ante este ataque tan evidente, en varios puntos del continente surgieron movimientos de resistencia, que no duraron mucho. Los ijebu de Nigeria se rindieron en 1892, los matabele de Zimbabwe lo hicieron en 1896, los mandinga en 1898, los zulúes en 1908...

- 1) Completa el siguiente cuadro a partir de la información que encontrarás en el mapa del reparto del territorio africano, por parte de las potencias europeas.

	Bélgica	Gran Bretaña	Francia	Italia	España	Portugal	Alemania
Nombres de los territorios colonizados por:							

Mapa del reparto del territorio africano por parte de las potencias europeas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno			Versión 01
			Página 3 de 3



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- 1) ¿Qué causas favorecieron el proceso de colonización?
- 2) ¿Qué acontecimientos históricos tuvieron lugar antes de que se iniciara la colonización? ¿Están relacionados con el proceso?

FUENTES DE CONSULTA

<https://journals.openedition.org/aa/1451>

<https://concepto.de/colonialismo/>

http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_8_b2_s2_est.pdf

<https://vaventura.com/divulgacion/historia/la-colonizacion-africa-1815-2015/>

NOTA: La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada.

- angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 401)
- josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co (jornada nocturna – Clei 402)
- mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co (jornada sabatina – Clei 406 y 407)